

PENGELOLAAN KEGIATAN KESISWAAN BERBASIS PRESTASI

DI SMA MUHAMMADIYAH PURWODADI

TESIS

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat pencapaian Gelar Magister Administrasi
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**



Oleh

Ali Ichwan

Q 100140183

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. H.A Ngalim, M.M., M.Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Ali Ichwan

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

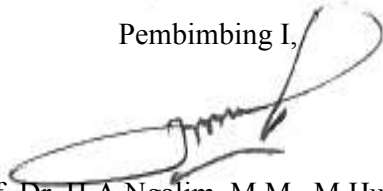
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Ali Ichwan
NIM : Q.100.140.183
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan kegiatan kesiswaan berbasis prestasi di SMA Muhammadiyah Purwodadi

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Pembimbing I,


Prof. Dr. H.A Ngalim, M.M., M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Ali Ichwan

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Ali Ichwan
NIM	: Q.100.140.183
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan kegiatan kesiswaan berbasis prestasi di SMA Muhammadiyah Purwodadi

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Pembimbing II,



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

PENGESAHAN

PENGELOLAAN KEGIATAN KESISWAAN BERBASIS PRESTASI DI SMA MUHAMMADIYAH PURWODADI

Oleh:

Ali Ichwan
Q 100 140 183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 18 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. H.A Ngalim, MM.M.Hum
(Ketua Dewan penguji)
2. Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd
(Anggota I Dewan penguji)
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Direktur,

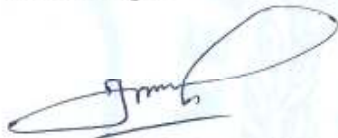
Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KEGIATAN KESISWAAN BERBASIS
PRESTASI DI SMA MUHAMMADIYAH PURWODADI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ALI ICHWAN
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

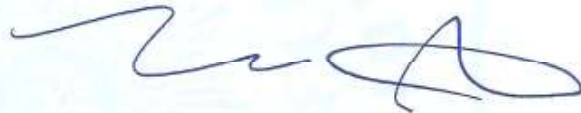
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Penguji



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Surakarta, 25 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ali Ichwan
NIM : Q.100.140.183
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan kegiatan kesiswaan berbasis prestasi di SMA Muhammadiyah Purwodadi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 11 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan



Ali Ichwan

MOTTO

MOTTO

AL-GHAZALI

“Akal dapat melihat dan mengerti dirinya sendiri dan sifat-sifatnya sendiri,
sebagaimana dapat pula ia melihat yang lain-lainnya.”

PERSEMBAHAN

PERSEMBAHAN

Tesisku ini Kupersembahkan untuk orang orang yang saya sayangi dan yang selalu memberikan dorongan dan dukungan :

1. Istri dan Putra Putriku yang saya cintai.
2. Semua saudaraku yang selalu mendukung perjuanganku dan memberikan doa dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Teman temanku seperjuangan dan sahabat sahabatku satu lembaga yang memberi motivasi
4. Almamater yang memberiku wacana baru dalam kehidupanku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua program studi administrasi pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. H.A Ngalim, MM.M.Hum Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
4. Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Kepala Ssekolah, Guru,Pegawai, Siswa di SMA Muhammadiyah Purwodadi Grobogan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Surakarta,

Ali Ichwan

ABSTRAK

Ali Ichwan. Q.100.140.183. Pengelolaan kegiatan kesiswaan berbasis prestasi di SMA Muhammadiyah Purwodadi. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) mendiskripsikan perencanaan pengelolaan kegiatan kesiswaan berbasis prestasi di SMA Muhammadiyah Purwodadi. (2) mendiskripsikan pelaksanaan pengelolaan kegiatan kesiswaan berbasis prestasi di SMA Muhammadiyah Purwodadi. (3) mendiskripsikan pengendalian pengelolaan kegiatan kesiswaan berbasis prestasi di SMA Muhammadiyah Purwodadi.

Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan kegiatan kesiswaan berbasis prestasi di SMA Muhammadiyah Purwodadi, diawali dengan pengisian data angket. Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMA Muhammadiyah Purwodadi antara lain adalah tapak suci dan Hizbul Wathan (HW) merupakan extra yang wajib diikuti oleh siswa siswi kelas 10 dan 11, Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM), volly ball , basket, seni musik, seni baca tulis Al Quran, *International Award for Young People* (IAYP), Paskibra, futsal. Fasilitas di sediakan oleh sekolah, pembiayaan kegiatan ekstrakurikuler diambilkan dari Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) (2) Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dimulai dari semester 1 pada bulan Agustus sampai semester 2 bulan Juni. Untuk menjamin terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah Purwodadi berjalan dengan baik hal-hal yang dilaksanakan kepala sekolah SMA Muhammadiyah Purwodadi antara lain adalah (a). Melakukan identifikasi kegiatan ekstrakurikuler yang dilangsungkan di SMA Muhammadiyah Purwodadi , (b) Penunjukkan koordinator untuk setiap kegiatan ekstrakurikuler untuk 1 tahun pelajaran, (c). Adanya penyusunan program kerja dari coordinator/Pembina ekstrakurikuler yang ditunjuk dan (d). Memantau pelaksanaannya ekstrakurikuler (3) Bentuk pengendalian pengelolaan kegiatan kesiswaan dengan adanya pembina/koordinator dari masing-masing ekstrakurikuler pelaporan perkembangan ekstrakurikuler pada tiap semester yang berisi mengenai (a) kehadiran siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler, (b) pemberian materi yang diajarkan kepada siswa, (c) penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan, pelaporan kegiatan perlombaan yang diikuti, (d) prestasi siswa selama mengikuti perlombaan, (e) kelayakan sarana prasarana penunjang ekstrakurikuler yang digunakan.

Keywords: kegiatan kesiswaan, prestasi, sma muhammadiyah

ABSTRACT

Ali Ichwan. Q.100.140.183. Management of student activities at SMA Muhammadiyah Purwodadi achievement. Thesis. Graduate Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

The purpose of this research was to determine (1) describe student achievement management planning activities in SMA Muhammadiyah Purwodadi. (2) describe the implementation of student achievement management activities in SMA Muhammadiyah Purwodadi. (3) describe the control of the management of student activities at SMA Muhammadiyah Purwodadi achievement.

Data collection techniques of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques with data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of the data using triangulation

The results of this study were (1) Planning a merit-based student activities in SMA Muhammadiyah Purwodadi, starting with extracurricular angket. Kegiatan charging data contained in SMA Muhammadiyah Purwodadi among others, is a sacred site and Hizbul Wathan (HW) is an extra that must be followed by students grade 10 and 11, Muhammadiyah Student Association (IPM), volley ball, basketball, music, art, reading and writing the Koran, the International Award for Young People (IAYP), Paskibra, futsal. Facilities provided by the school, funding extracurricular activities taken from Contribution of Development of Education (SPP) (2) extracurricular activities carried out starting from the 1st half of August to the 2nd half months Juni. Untuk ensure the implementation of extracurricular activities SMA Muhammadiyah Purwodadi goes well things which carry dil SMA Muhammadiyah Purwodadi principals include (a). identification extracurricular activities that take place in SMA Muhammadiyah Purwodadi, (b) The appointment of a coordinator for each of extracurricular activities for one academic year, (c). Their preparation of the work program coordinator / Pembina ekstrakurikuler appointed and (d). Monitor the implementation of extracurricular (3) The form of management control of student activities with their coaches / coordinators from each ekstrakurikuler reporting developments ekstrakurikuler in every semester that includes about (a) the presence of students in participating in extracurricular activities, (b) provision of material taught to students, (c) mastery students to the material taught, reporting of race that followed, (d) the achievement of students during the competition, (e) the feasibility of supporting infrastructure of extracurricular used.

Keywords: student activities, achievements, sma muhammadiyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABTRACT	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Pengelolaan	9
2. Pengeloaan Kegiatan Kesiswaan	14
3. Kegiatan Kesiswaan Berbasis Prestasi.....	18
B. Penelitian Relevan	19

III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Kehadiran peneliti.....	26
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

31

A. Paparan dan Analisis Data	31
B. Pembahasan.....	47
C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan	56

BAB V PENUTUP.....

61

A. Kesimpulan	61
B. Implikasi Penelitian	64
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

66

LAMPIRAN-LAMPIRAN

69